

Педагогический проект по работе с семьей «Я сам - мы вместе»

АКТУАЛЬНОСТЬ

На сегодня взаимодействие ДОО с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов.

Педагогическое сопровождение семьи можно определить как специально организованную деятельность, которая основывается на использовании всех знаний и достижений психолого-педагогической науки с целью создания условий для успешного обучения и воспитания ребенка, сохранения его психического и физического здоровья и развития, личностного потенциала каждого дошкольника. Успешность сопроводительной деятельности достигается за счет придания ей системного и комплексного характера, что требует объединения усилий всех участников воспитательно-образовательного пространства: детей, педагогов, родителей, узких специалистов.

Целью сопровождения является построение образовательной среды, ориентированной на сохранение психологического и физического здоровья и максимальное развитие личности, творческого потенциала каждого ребенка, включая воспитанников из семей находящихся в социально опасном положении

Возникновение опыта связано с тем, что появились противоречия в работе педагогов с родителями. По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должен заниматься детский сад, а они хотят видеть по окончании детского сада результат. Т. е. полностью подготовленного к школе ребенка. Другие пассивно наблюдают за работой детского сада, третьи хотят принимать участие в воспитательно-образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии с детским садом. Мы были недовольны тем, что на мероприятиях информационного характера родителей увидишь не часто, больше родителей привлекают мероприятия развлекательные, будь это Новый год или 8 марта, выпускной. Посещение родителями групповых собраний было совсем незначительным.

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудное, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира от мира взрослых, преодолеть авторитарно отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному к себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

Неучастие родителей в жизни своего чада, банальное отсутствие какого-либо представления о том, каким должен быть "успешный" родитель - и возникает определенная проблема в отношениях ребенка и его семьи.

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения услышать и понять друг друга.

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, со всеми участниками образовательного пространства?

В связи с этим, мы разработали и реализовали проект, который называется «Я сам - мы вместе»!

ЦЕЛЬ:

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско - родительских отношений.

Цели – ориентиры для педагогов детского сада:

- Воспитание уважения к детству и родительству;
- Взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

Цели – ориентиры для родителей (семьи воспитанников):

- Совершенствование взаимодействия взрослого и ребенка.
- Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.
- Наполнение жизни семьи созидательной энергией.

ЗАДАЧИ:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- Изучить семьи и установить тесные доверительные взаимоотношения с её членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка;
 - Разработать план мероприятий по педагогическому просвещению семьи.
 - Реализовать разработанный план в образовательной практике ДОУ.
- вовлечь родителей в образовательный процесс на основе выявления положительных сторон семьи, активизировать ее творческий потенциал и педагогическую активность .
- создать условия для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия.

ВИД ПРОЕКТА:

Долгосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Родители воспитанников и педагоги.

Работа реализуется посредством проведения мероприятий (консультаций, акций, Дней открытых дверей, маршрутов выходного дня, родительских собраний, творческих домашних заданий и т.д.) в свободной и совместной деятельности, в групповом помещении.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сентябрь 2023 – май 2024г

ЭТАПЫ	ЗАДАЧИ ЭТАПА	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ
Подготовительный	Изучение контингента	Сбор информации по	Сентябрь 2023

этап	<p>семей воспитанников младшего дошкольного возраста, в различных аспектах: возраст, уровень образования; материальное положение; семейное положение; удовлетворённость работой; понимание роли в участии в образовательном процессе детского сада.</p> <p>Разработка плана мероприятий взаимодействия с родителями, которые позволят установить доверительные взаимоотношения.</p>	<p>теме проекта.</p> <p>Анкетирование семей воспитанников</p> <p>Размещение информации в родительском уголке о начале реализации проекта.</p> <p>Изучение научной и методической литературы по теме проекта.</p> <p>Составление календарно – тематического плана в рамках проекта.</p>	
Основной этап	<p>Вовлечь родителей в образовательный процесс на основе выявления положительных сторон семьи.</p> <p>Активизировать творческий потенциал и педагогическую активность родителей.</p> <p>Создать условия для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия.</p>	<p>Программа мероприятий с родителями и детьми, направленная на вовлечение в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско - родительских отношений.</p>	Октябрь 2023– май 2024

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Родители станут участниками педагогического процесса.
- Повышается психолого – педагогическая компетентность в вопросах детско – родительских отношений.
- Совместная работа с семьей будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых

Для педагогов

- Интерес к новому виду сотрудничества с семьей.
- Мотивация использования метода проектов в педагогической деятельности.
- Умение планировать проектную деятельность

Для родителей:

- Формирование доверительных партнерских отношений с детьми и педагогами.
- Участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей.

- Формирование чувства ответственности, гордости, любви.
- Активизируется деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении.

Программа мероприятий

По реализации проекта работы с родителями по взаимодействию детского сада с семьей «Я сам - мы вместе».

Тема	Форма проведения	цель	сроки
<p>Анкета «Взаимоотношения в семье»</p> <p>Составление социального паспорта группы.</p> <p>Консультация, беседа «Знаете ли вы своего ребенка?»</p> <p>Родительское собрание «Возрастные особенности детей»</p>	<p>Анкетирование родителей.</p> <p>Опрос.</p> <p>Буклет.</p> <p>Индивидуальные беседы, словесные консультации с родителями детей, тяжело адаптирующихся к условиям детского сада.</p> <p>За круглым столом (родительское собрание)</p>	<p>Создание информационного банка о семье.</p> <p>Сбор данных о составлении социального паспорта группы.</p> <p>Критерии адаптации, рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду.</p> <p>Ознакомление родителей с задачами на новый учебный год, обсуждение вопросов, связанных с организацией проекта «Я сам- мы вместе».</p>	сентябрь
<p>Мой любимый ребенок! Мероприятие выходного дня «Прогулка по памятным местам парку».</p> <p>Семейный конкурс «Золотая осень»</p> <p>Выставка рисунков «Краски осени» в рамках с участием родителей.</p> <p>Музыкальный праздник «Посиделки на Покров»</p> <p>Акция «Неделя добрых дел» с участием родителей</p> <p>Выставка поделок</p> <p>Папка-передвижка для родителей «Обучаем правилам поведения в лесу».</p> <p>Субботник на участках детского сада, помощь в оформлении групповых помещений.</p>	<p>Мини сочинение родителей о своем ребенке.</p> <p>Маршруты выходного дня - семейная прогулка, насладиться минутами общения в кругу семьи.</p>	<p>Создать благоприятное эмоциональное настроение.</p> <p>Совместная творческая работа родителей и детей.</p> <p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Разучивание с детьми стихов. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Установление тесного контакта с каждой семьей, вовлечение родителей к жизни ребенка в ДООУ.</p>	октябрь
<p>Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»</p>	<p>Выставка работ новогодних поделок изготовленных родителями</p>	<p>Совместная творческая работа родителей и детей, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, активное</p>	декабрь

<p>Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице» Беседы и памятки: «Осторожно сосульки». «Осторожно гололед». «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» Выставка "Новый год в гостях у сказки" (работы по новогодним сказкам) <i>(в холле)</i> Родительское собрание Выставка рисунков «Поет зима – аукат» Акция «Поможем птицам». Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» (елочная игрушка) Новогодние праздники. Папка - передвижка «Какие мультфильмы смотреть детям дошкольного возраста». Праздник «Новый год»</p>	<p>совместно с детьми. Анкетирование Совместный вечер украшения группы</p>	<p>участие в жизни ДОУ. Изучение традиций празднования нового года. Создание праздничной и уютной атмосферы в группе. Создать благоприятное эмоциональное настроение.</p>	
<p>Выставка рисунков «Зимние виды спорта» (с инструкторами по видам спорта) Конкурс-выставка "В городе Снеговиков" (на улице) Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта». Акция «Трудовой десант с участием родителей»</p>	<p>Выставка работ новогодних поделок изготовленных родителями совместно с детьми.</p>	<p>Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, привитие ЗОЖ Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, установление доброжелательной атмосферы между родителями и педагогами. Совместная творческая работа родителей, воспитателей и детей. Разучивание с детьми стихов. Создание праздничного настроения.</p>	<p>январь</p>

<p>Конкурс детско-родительской газеты»Я помню- я горжусь» с участием родителей Консультация для родителей. «Правила поведения в общественном транспорте» (расскажите об этом детям). Акция «Подари книгу!» Памятка «Что читать детям?» Фотовыставка к Всемирному Дню кошек, с участием родителей</p>	<p>За круглым столом Выставка родительских поделок.</p>	<p>Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. Создать благоприятное эмоциональное настроение. Совместном активном отдыхе (экскурсии, походы, прогулки, подвижные игры, семейный театр);</p>	<p>февраль</p>
<p>Музыкальный досуг с мамами «Самые лучшие мамы на свете» Акция «Посади семечко!» с участием родителей Консультация для родителей «Дисциплина на улице - залог безопасности». Книжная выставка в группах о театрах, видах театра, иллюстрации .</p>	<p>Праздничный концерт для родителей..</p>	<p>Установление доброжелательной атмосферы. Создание праздничного настроения. Совместная творческая работа родителей и детей. Советы для родителей. Создать благоприятное эмоциональное настроение. Познакомить и поиграть с родителями в игры, которые можно организовать с детьми на кухне.</p>	<p>март</p>
<p>Проведение акции «Встречаем птиц» с участием родителей. Выставка детских работ (рисунок, гравюра, аппликация, и т. д) к Международному Дню птиц. «Конкурс птичьих загадок» Создание красной книги с участием родителей . Наглядный материал "Рекомендации родителям по укреплению здоровья". Консультации для родителей по ППД «Ребенок и велосипед, правила безопасной езды». Проведения субботника</p>	<p>Анкетирование родителей. Буклет. Конкурс о природе и природных явлениях</p>	<p>Выявление уровня взаимоотношений семьи и ДОУ Советы для родителей. Совместная творческая работа родителей и детей Формирование гармоничного образа семьи, потребности в</p>	<p>апрель</p>

<p>на участке детского сада. Организация практических природоохранных мероприятий (посадка деревьев и однолетних растений, обрезка кустарников) с участием родителей. Подготовка помещений групп и групповых участков к летнему оздоровительному сезону .</p> <p>Акция «Зеленая волна». Оформление папки-передвижки «Ребенок и природа. Опасные насекомые, пресмыкающиеся (ОБЖ)».</p> <p>Участие в конкурсе Песенный фестиваль – конкурс «Свет добра» (конкурс песни и танца)</p>	<p>Субботник</p> <p>-</p> <p>Родительская встреча</p>	<p>Вовлечение родителей в совместный труд в совместном активном отдыхе (экскурсии, походы, прогулки, подвижные игры, семейный театр)</p> <p>Совместный активный отдых (экскурсии, походы, прогулки, подвижные игры, семейный театр);;</p> <p>Подведение итогов учебного года.</p>	
<p>Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг; по дополнительным платным образовательным услугам и др.</p> <p>Консультация для родителей «Дорожная безопасность в летний период»</p> <p>Родительское собрание «Какими мы стали».</p> <p>Изучение генеалогического древа семьи, расспрашивание родителей о родственниках-участниках Великой Отечественной войны; привлечение родителей к совместному оформлению выставки, к подборке экспонатов (фотографий и писем из архивов)</p> <p>Организация выставки:</p>	<p>Выставка совместных</p>	<p>Открыта детская деятельность. Презентация проекта. Награждение участников в различных номинациях.</p> <p>Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.</p> <p>Совместная творческая работа родителей и детей. Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.</p>	<p>май</p>

<p>«Я помню, я горжусь!» Анкетирование родителей удовлетворенностью работой воспитателя Консультации для родителей «Советы родителям будущих первоклассников» Памятка о правилах поведения на природе. «Безопасность детей летом на природе».</p>	<p>рисунков с родителями.</p>		
---	--	--	--

Используемая литература:

1. Евдокимова Н. В., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей.
2. Хабибуллина Р. Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика
3. Крылова, Н. Каким должно быть общение детского сада с семьей?
4. Давыдова О. И., Богословец Л. Г., Майер А. А. Работа с родителями в ДОУ. М.
5. Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс.